

СОГЛАСОВАН:

Педагогическим советом

ГКДОУ «Детский сад № 303 г. о. Донецк» ДНР

Председатель /  / Е.В. Хранцева

Протокол от 27 мая 2025 г. № 4

УТВЕРЖДЕН:

Заведующим ГКДОУ

Детский сад № 303 г. о. Донецк» ДНР

/  / Е.В. Хранцева

Приказ от 27 мая 2025 г. № 35



ОТЧЁТ ЗА 2024 г.

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Срок действия

с 01.01.2024

по 27.05.2025

Срок хранения – 5 лет

с 27.05.2025

по 27.05.2030

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование подраздела	Страница(ы)
1	Аналитическая часть. Общие сведения.	3
1.1	Об образовательной организации	3
1.1.1	• <i>Контакты, структура, режим работы</i>	3
1.1.2	• <i>Система управления</i>	3
1.1.3	• <i>Организация питания</i>	4
1.1.4	• <i>Медицинское обеспечение</i>	4
1.1.5	• <i>Группы</i>	4
1.1.6	• <i>Контингент</i>	6
1.2	Об образовательной деятельности	6
1.3	Об организации образовательного процесса	9
1.4	О содержании и качестве подготовки обучающихся	9
1.5	О дополнительном образовании	10
1.6	Об обеспечении	11
1.6.1	• <i>Кадровое</i>	11
1.6.2	• <i>Материально - техническое</i>	12
1.7	О социальном партнерстве	14
1.8	О функционировании ВСОКО	15
2	Результаты анализа показателей деятельности	15

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1.1. КОНТАКТЫ, СТРУКТУРА, РЕЖИМ РАБОТЫ

Юридический адрес	283095, Донецкая Народная Республика, г. о. Донецк, г. Донецк, пр-кт Семашко, д. 57	
Место(а) осуществления образовательной деятельности	283095, Донецкая Народная Республика, г. о. Донецк, г. Донецк, пр-кт Семашко, д. 57	
Контакты	Телефон	(856) 277-13-40
	Эл. почта	xranceva.e.v.303@mail.ru
Информационная открытость	Сайт	https://ds303-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/
	Официальный аккаунт в соц. сети	https://vk.com/mbdou303?from=groups
Организационно-правовая форма	Казенное учреждение	
Тип	Дошкольная образовательная организация	
Структура	Филиалы	-
	Представительства	-
Дата ввода в эксплуатацию	Декабрь 1974 г.	
Режим работы	Ежедневно с 7.00 до 19.00 Режим работы – 12 часов 3 группы работают по 10 часов Группы работают 5 дней в неделю, с двумя выходными (суббота, воскресенье) и праздничными днями	
Проектная мощность	110	
Полное название	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №303 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ	
Сокращенное название	ГКДОУ «Детский сад №303 г.о.Донецк» ДНР	

1.1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Учредитель	Учредителем является Функции и полномочия учредителя исполняет
Руководитель	Заведующий – Хранцева Елена Владимировна
Коллегиальные органы управления	В соответствии с Уставом: Общее собрание работников, Педагогический совет.
В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся	Совет родителей

1.1.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Организатор питания	-
Поставщики	-
Кратность питания	-
Режим питания	-
Приготовление	-

1.1.4. МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организатор	Осуществляется штатным медицинским персоналом
Реализуемые оздоровительные (профилактические), закаливающие мероприятия	-

1.1.5. ГРУППЫ

Всего групп	6
-------------	---

Из них по направленности		
Групп общеразвивающей направленности		3
Групп комбинированной направленности		
Групп компенсирующей направленности		3
	— Для обучающихся с ЗПП	
	— Для обучающихся с РАС	
	— Для обучающихся с ТНР	
	— Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	
	— Для обучающихся с ТМНР	1
	— Для обучающихся с НОДА	
	— Для обучающихся с нарушением слуха	
	— Для обучающихся с нарушением зрения	2
	— Групп оздоровительной направленности	
Групп оздоровительной направленности		
Из них /по режиму пребывания/		
	— Групп полного дня (10,5-12ч)	6
	— Групп сокращенного дня (8-10ч)	
	— Групп продленного дня (13-14ч)	
	— Групп кратковременного пребывания (до 5ч)	
	— Групп круглосуточного пребывания (24ч)	
Из них /по возрастному составу/		
	— Групп младенческого возраста (до 2х лет)	
	— Групп раннего возраста (2 -3г)	1
	— Групп младшего возраста (3-4г)	1
	— Групп среднего возраста (4-5л)	
	— Групп старшего возраста (5-6л)	1
	— Групп подготовительного к школе возраста (6-7л)	
	— Разновозрастных групп	3
Характеристика (по сравнению с предыдущим годом)	Количество групп стабильно.	
ВЫВОД	Имеется потребность в развитии групп:	

	— изменение режима пребывания в отдельных группах
--	---

1.1.6. КОНТИНГЕНТ

Всего обучающихся	На 01.01.	23	
Из них обучающихся с ОВЗ		— с ЗПР	
		— с РАС	
		— с ТНР	
		— с интеллектуальными нарушениями	
		— с ТМНР	7
		— с НОДА	
		— с нарушением слуха	
	— с нарушением зрения	16	
Сведения о заболеваемости			
Характеристика (по сравнению с предыдущим годом)	Контингент: — уменьшается. — меньше проектной мощности. Количество обучающихся с ОВЗ: уменьшилось Уровень заболеваемости: на том же уровне.		
ВЫВОД	Имеется потребность в развитии контингента: — проведение дополнительных мероприятий по увеличению контингента		

1.2. ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ		
Уровень образования	Дошкольное образование (первый уровень общего образования)	
Язык образования	Русский	
Форма обучения	Очная	
Нормативный срок обучения	5 лет	
Форма получения образования	Семейное образование	Не предусмотрено
	Самообразование	Не предусмотрено

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ		
Основная(ые)	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования ГКДОУ «Детский сад № 303 г. о. Донецк» ДНР 2023-2028 гг.	
Парциальная(ые)	-	
При реализации	Сетевая форма	Не предусмотрено
	Применение электронного обучения	Не предусмотрено
	Применение дистанционных образовательных технологий	Не предусмотрено
	Применение инновационных образовательных технологий, методик	Предусмотрено
	Инновационные образовательные технологии, методики: «ТРИЗ», «Кейс-технология», «Мнемо-таблицы», Здоровьесберегающие технологии и др.	
	Применение цифрового интерактивного оборудования	Не предусмотрено
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
Статус ФИП ¹ /РИП ² , экспериментальной площадки	Отсутствует.	
УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ		
1-2-3 место в мероприятиях районного уровня	-	
1-2-3 место в мероприятиях городского уровня	-	
1-2-3 место в мероприятиях всероссийского уровня	<p><i>Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»</i></p> <p>Диплом «Призер» - 2</p> <p>«ИТ-ПЕРЕМЕНА». Всероссийский детский творческий конкурс «Мамина улыбка»</p> <p>1 место – 4</p> <p>«ИТ-ПЕРЕМЕНА». Всероссийский детский творческий конкурс «Моя любимая пора»</p> <p>1 место – 3</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования». Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»</p> <p>1 место – 6</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования». Всероссийский творческий конкурс «Герои сказок»</p> <p>1 место – 1</p>	

¹ ФИП – федеральная инновационная площадка

² РИП – региональная инновационная площадка

	<p>ООО «Высшая школа делового администрирования». Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце» 1 место – 6</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования». Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке» 1 место – 5</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования». Всероссийский творческий конкурс детских рисунков «Осенняя пора» 1 место – 1</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования». Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится...» 1 место – 6</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования». Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню футбола «В мире футбола» 1 место – 1</p> <p>Образовательный портал «УЧИЛАБ». Всероссийский детский творческий конкурс «Если хочешь быть здоровым» 1 место – 1</p> <p>Образовательный портал «УЧИЛАБ». Всероссийский детский творческий конкурс «Моя семья – мое богатство» 1 место – 1</p> <p>Научно-методический журнал «Академия успеха». Всероссийский творческий конкурс «Семья – это мы», посвященный Году семьи в Российской Федерации Номинация «Рисунок» 1 место – 1</p> <p>Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога», Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Ты гений». II Всероссийский конкурс «Ты гений» Номинация «В единстве наша сила» 1 место – 1</p>
1-2-3 место в мероприятиях международного уровня	<p>Платформа «Парад талантов России». Международный конкурс «Портрет любимой мамы» 3 место – 1</p> <p>Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога». Международный конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «Я патриот» Номинация «Рисунок» 1 место – 1</p>
Характеристика (по	Содержание реализуемой(ых) образовательной(ых) программ(ы): соответствует ФОП ДО/ ФАОП ДО;

сравнению с предыдущим годом)	актуализировано. Совершенствование/обновление содержания ОП ДО/ АОП ДО, ежедневного планирования воспитательно-образовательной деятельности: проведено на начало уч.г. Инновационные образовательные технологии, методики: расширились. Участие в инновационной/экспериментальной деятельности (ФИП, РИП, экспериментальная площадка) не планируется.
Главное(ые) достижение(я) в образовательной деятельности	Победы воспитанников и педагогов в творческих и профессиональных конкурсах на Всероссийском и Международном уровнях.
ВЫВОД	Потребность в развитии образовательной, воспитательной деятельности имеется. Требует развития: — содержание ОП ДО/АОП ДО, КТП, ежедневного планирования воспитательно-образовательной деятельности; — конкурсное движение; — применение методик, технологий обучения и воспитания; — участие в инновационной деятельности.

1.3. ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим(ы) дня	Устанавливается с учетом требований СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.4.3648-20 условий реализации ОП ДО/ АОП ДО, потребностей участников образовательных отношений. Реализуются следующие режимы дня: 1. Основной (при благоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина) в холодный/ теплый период года. 2. Гибкий (при неблагоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина) в холодный/ теплый период года. 3. Адаптационный (для вновь поступающих детей раннего возраста, детей со сложной адаптацией). 4. Щадящий (после перенесенных заболеваний по рекомендации педиатра на определенный срок, в зависимости от состояния здоровья ребенка и диагноза). 5. На время карантина (на период действия профилактических мероприятий).
Расписание(я) занятий	Разрабатывается с учетом требований СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.4.3648-20 условий реализации ОП ДО/ АОП ДО, потребностей участников образовательных отношений, с учетом максимально допустимого объема образовательной нагрузки, дневной и недельной динамики умственной работоспособности, шкалой трудности учебных предметов.
ВЫВОД	Имеется потребность: — усилить контроль за соблюдением педагогическими работниками режима дня и проведением занятий в соответствие с расписанием.

1.4. О СОДЕРЖАНИИ И КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образования	ОП ДО/АОП ДО	Содержание соответствует требованиям ФООП ДО/ФАОП ДО
	ДОП ДО/АДОП	Содержание соответствует требованиям, установленным в Приказе Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629
Качество подготовки обучающихся ³	-	
ВЫВОД	Содержание образования – Дополнительное образование – По результатам педагогической диагностики -	

1.5. О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Всего реализуемых ДОП/АДОП		
Из них реализуемых ДОП/АДОП за счет средств бюджета		
социально-гуманитарная направленность	-	
художественная направленность		
естественно-научная направленность		
физкультурно-спортивная направленность		
техническая направленность		
туристско-краеведческая направленность		
Из них реализуемых ДОП/АДОП на внебюджетной основе (за счет средств физических лиц)		
социально-гуманитарная направленность	-	
художественная направленность		
естественно-научная направленность		
физкультурно-спортивная направленность		
техническая направленность		
туристско-краеведческая направленность		
Из них реализуемых ДОП/АДОП по системе персонифицированного финансирования		
-		

³ ФГОС ДО не является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности (ст.11 ч.2 ФЗ РФ «Об образовании»)

Всего обучающихся по ДОП/АДОП	-
Характеристика (по сравнению с предыдущим годом)	Содержание реализуемой(ых) ДОП: не актуализировано Совершенствование/обновление содержания ДОП: не проведено АДОП: не реализуются. Посещаемость дополнительных занятий -
Главное(ые) достижение(я) в дополнительном образовании	-
ВЫВОД	Потребность в развитии дополнительного образования отсутствует.

1.6. ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ

1.6.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1	Аттестация	
	— с первой квалификационной категорией	6
	— с высшей квалификационной категорией	3
	— «педагог – методист»	-
	— «педагог – наставник»	-
2	Повышение квалификации	
	— ОК (до 36ч)	Стасик Е.И., воспитатель, «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГИС ДО» Фесак И.В., воспитатель, «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГИС ДО» Лобас Е.Н., учитель-логопед «Организация образования обучающихся с ОВЗ в Российской Федерации»
	— КПК (36 – 275ч)	Красулина А.А., воспитатель, «Подготовка воспитателя к формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» Тукова Е.А., воспитатель, «Содержание и организация познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» Валеева Н.В., воспитатель, «Содержание и организация познавательного и речевого

		развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» Каберник М.В., воспитатель, «Содержание и организация познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» Шамановская Л.В., музыкальный руководитель «Активизация содержания образовательного процесса по развитию музыкальных способностей в контексте требований ФГОС ДО» Тукова А.С., педагог-психолог «Психолого-педагогическое личностного развития дошкольников»
	— КПП (свыше 276ч)	-
3	Наставничество	
	— Наставнические пары	Лобас Е.Н., учитель-логопед, Берковская Д.Д., учитель-логопед
4	Конкурсное движение	
	— 1-2-3 место в мероприятиях районного уровня	-
	— 1-2-3 место в мероприятиях городского уровня	-
5	Методическое объединение	
	— Внутри ДОУ	Творческая группа: Тукова Е.А., воспитатель Каберник М.В., воспитатель Фесак И.В., воспитатель
	— Районного уровня	КМО: наименование, ФИО, должность Школа молодых специалистов: наименование, ФИО, должность Экспертное сообщество (члены жюри)
	— Городского уровня	
6	Диссеминация педагогического опыта (выступления)	
	— Внутри ДОУ	-
	— Районного уровня	1
	— Городского уровня	-
7	Публикации	
Главное(ые) достижение(я) пед. работников		
ВЫВОД		

1.6.2. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ

	Выполнено в отчетный период	
ЗДАНИЕ		
Крыша, кровля	-	
Окна	-	
Наружное освещение	-	
ТЕРРИТОРИЯ		
Ограждение	-	
Асфальтовое покрытие, люки	-	
Крылечки	-	
Озеленение	Высадка зеленых насаждений, санитарная рубка аварийных, больных и сухих деревьев и кустарников, разбивка клумб	
Малые архитектурные формы	-	
Прогулочные участки	-	
Развивающие зоны	-	
Освещение	-	
Объекты спорта	-	
Уличное оборудование	— игровое	-
	— спортивное	-
ПОМЕЩЕНИЯ		
Ремонтные работы	— косметический	Укладка линолеума в коридоре, в групповых комнатах 3х групп.
	— капитальный	-
Оснащение	-	
Образовательное пространство	Размещение визуальной навигации; элементов индивидуального брендинга (миссия, ценности, традиции, история развития); мотивационных элементов (выставки работ, фото выпускников, фото педагогов и т.д.)	
ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА		
Интернет	-	
АТЗ, КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ		
Контроль за доступом на объект и соблюдение мер антитеррористической безопасности в здании и на территории	Например, установка: — системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ)	
Контроль за обеспечением пожарной безопасности в	Например, установка: — автоматической пожарной сигнализации (АПС)	

здании и на территории	
ДОСТУПНАЯ СРЕДА	
В соответствие с Паспортом доступности для Маломобильных групп населения	-
Дополнительное оснащение	-
Главное(ые) достижение(я) в материально – техническом оснащении	Косметический ремонт групповых комнат и помещений.
ВЫВОД	Потребность в развитии материально-технического оснащения, инфраструктуры имеется. Планируется создания/модернизация: — образовательного пространства в групповых комнатах. — инфраструктуры: косметический ремонт лестничных пролетов.

1.7. О СОЦИАЛЬНОМ ПАРТНЕРСТВЕ

№		-
1	Организации здравоохранения /Обеспечение мероприятий по охране здоровья обучающихся/	
2	Образовательные организации /Реализация системы непрерывного образования, формирование преемственности/	
2.1	ДОУ	-
2.2	СОШ	-
2.3	Другие	-
3	Учреждения культуры /Дополнительное развитие у обучающихся познавательного интереса; к литературе, театральному искусству, цирковому искусству и др./	
3.1	Библиотека	-
3.2	Музей	-
3.3	Театр	-
3.4	Цирк	-
3.5	Другие	-
4	Организации дополнительного образования (ДО)	

5	Иные организации:	
5.1	<i>Отдел образования, ИМЦ</i>	
5.2	<i>ЦППМСП (ТПМПК)</i>	
5.3	<i>ГИБДД</i>	
	Главное(ые) достижение(я) во взаимодействии с социальными партнерами	
	ВЫВОД	Потребность в развитии социального партнерства имеется. Требуется: — расширение взаимодействия в рамках социального партнерства с ДОУ и СОШ.

1.8. О ФУНКЦИОНИРОВАНИИ ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования проводится ежегодно в соответствии с локальными нормативными актами Образовательной организации.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

N	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70
1.1.1	— <i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	70
1.1.2	— <i>В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</i>	0
1.1.3	— <i>В семейной дошкольной группе</i>	0
1.1.4	— <i>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</i>	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	53
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	70/100%
1.4.1	— <i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	70/100%

1.4.2	— В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	— В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23/33%
1.5.1	— По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	— По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	— По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	— Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/81,25%
1.7.2	— Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/81,25%
1.7.3	— Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/18,75%
1.7.4	— Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/18,75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/56,25%
1.8.1	— Высшая	3/18,75%
1.8.2	— Первая	6/37,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	— До 5 лет	1/6,25%
1.9.2	— Свыше 30 лет	6/37,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6,25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/31,25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/10%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	0

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/70
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	— <i>Музыкального руководителя</i>	да
1.15.2	— <i>Инструктора по физической культуре</i>	нет
1.15.3	— <i>Учителя-логопеда</i>	да
1.15.4	— <i>Логопеда</i>	нет
1.15.5	— <i>Учителя-дефектолога</i>	нет
1.15.6	— <i>Педагога-психолога</i>	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	574,98 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	291,72 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да